

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Поможем мышатам спрятаться в норках».

Цель: Продолжать вызывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь, продолжать вызывать интерес к работе с красками, учить закрашивать округлую форму.

Материал: листы бумаги, в центре которых изображён круг с силуэтом мышонка, гуашь, игрушка кот.

Ход занятия

Педагог показывает детям игрушку- кошку.

- Кто это, ребята? (дети отвечают) Это кошка.

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается.

- А это кто? (**педагог** показывает игрушку-мышку) Правильно, мышка.

Маленький рост, длинный хвост, Серая шубка, острые зубки.

Кошки любят ловить мышек, а мышки прячутся от них в норки. -

Послушайте, ребята, «Сказку о непослушных мышатах»

Жили-были мышки, Мышки-шалунишки.

Не хотели слушать маму-мышку

И чуть не угодили в ловушку.

Пошла мама-мышка по делам -

Поискать еды мышкам-малышам.

Крошек хлебных, если повезёт,

Мышка деткам принесёт.

А мышатам велела в норке сидеть,

Вести себя тихо и не шуметь.

А то кошка может прийти

И мышат с собой унести.

А мышата были непослушными,

Маму-мышку свою не послушали.

Пошли на улицу гулять,

Стали друг друга они догонять.

Бегают, от восторга визжат...

И кошка услышала шумных мышат.

Испугались мышки кошки,

Онемели у них ножки.

- Давайте поможем мышатам спрятаться от кошки и каждому мышонку сделаем норку – кружочек, такой, чтобы малыш мог в него поместиться. А чтобы кошка мышат не увидела, кружочки надо обязательно закрасить, тогда норки будут тёмными, и кошка не найдёт ни одного мышонка.

Педагог на крупном образце показывает детям, как нужно закрашивать круг: Педагог помогает детям исправить допущенные неточности через игровой приём – говоря от имени кошки. Взяв в руки игрушечную кошку, он подходит к ребёнку и говорит, что видит ухо, хвостик, лапку мышонка, поэтому может вытащить его из норки.

Физминутка.

Мы мышки-шалунишки, Хлопки в ладоши
Весёлые малышки.

Вы мышкам помогите Повороты туловища
И кошку прогоните. Топают на месте ногами.

Кошечка «рассматривает» детские рисунки.

Кошка очень удивилась

И немного огорчилась:

«Ваши «норки» хороши,

Потрудились малыши!

Ваших мышек не видать...

Лучше я пойду гулять.

(Кошка «уходит»)

Педагог делает вывод: «Молодцы, ребята! Спасли мышат от кошки!

Нужно всегда помнить, что маленьким детям нельзя уходить из дома без разрешения взрослых, иначе можно попасть в неприятную ситуацию»