

**Конспект НОД по лепке в старшей группе
по теме:
«Грибы»**

Цель:

- Расширить знания о грибах.
- Способствовать развитию речи.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать внимание.

Задачи:*Образовательные:*

- Продолжать учить работать с пластилином.
- Учить детей лепить корзину с грибами.
- Закреплять умение классифицировать грибы (съедобные - несъедобные) .

Развивающие:

- Уточнить, расширить, словарный запас про «Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка. Боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка. Собирать, заготавливать, прятаться, висеть. Ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий)

- Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов (углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки)

- Развивать умение применять знакомые приёмы лепки:

лепка предмета из отдельных частей,

скатывание шарика,

раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке,

соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения

Оборудование/материал к занятию:

Демонстрационный материал:

- Карточки с изображением грибов на доске.
- Муляжи грибов.

Оборудование:

- Доска для лепки.
- Пластилин, стека.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

Воспитатель зачитывает письмо. (Ежик позвал детей к себе на день рождения).

- Вы хотите пойти на день рождения? (*Ответ детей*).

- А давайте сначала немного поиграем. Я знаю одну игру с мячиком.

(Разминка с массажным мячом: движение пальцев соответствует словам).

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.

Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

- Ну, а теперь отправляемся к ежику. А подарки-то ему мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные).

- Назовите съедобные грибы. *(Ответы детей).*

- А несъедобные грибы. *(Ответы детей).*

- А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей).*

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (Есть шляпка и ножка).

- А чем не похожи? (Цветом, шляпкой).

Показ муляжей, иллюстраций грибов.

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину).

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

Пальчиковая гимнастика «По грибы».

- Раз, два, три, четыре, пять

Дети ритмично сжимают

Будем мы грибы искать.

И разжимают пальцы.

- Первый гриб – боровик,

Массируют фалангу большого пальца

Полезай в лукошко.

(от ногтя к основанию пальца).

- Подосиновик стоит

Указательный палец.

На высокой ножке.

- Подберёзовик нашли

Средний палец.

Под берёзкой прямо.

- А маслёнок прячется

Безымянный палец.

Вот какой упрямый!

- На пенёчке нашли опять

Мизинец.

Целый маленький отряд.

- Полную корзинку

Переплетают пальцы, сделав

Набрали мы грибов.

«корзинку».

- Принесём, почистим,

Потирают ладони друг о друга.

Сварим.

Делают круговые движения

*указательным пальцем по ладони
другой руки.*

Вытягивают руки вперёд.

- Суп готов!!!

- Приступайте к работе.

- Какие красивые грибы у вас получились? (Белые, маслята, лисички.)

Давайте все грибы положим в корзинку. Теперь можно и на день рождения.

Динамическая пауза «Прогулка по лесу» (по кругу).

- Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки*)

В лес отправились гулять (*обычная ходьба*)

- По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдём (*ходьба змейкой*)

- Может быть, и под листочком

Мы грибочек вдруг найдём (*нагибаются*)

- На носочки дети встали (*встали*)

По дорожке побежали (*бег на носочках*)

- И на каблучках пойдём

Через лужи перейдём (*ходьба на пятках*)

- Отдохнули (*присели, положили голову на плечо*)

Вот и славно!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и ёжик сидит на пенёчке.

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы пришли ко мне на день рождения.

Воспитатель: Ёжик, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

Ёжик: Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

Воспитатель: Ребята, а давайте поведём для Ёжика хоровод «Каравай».

Дети водят хоровод.

Ёжик: Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми грибочками!

Ну, а мне пора в лес. До свидания.

Дети: До свидания, ёжик.