

### Лексическая тема: «Сибирская кладовая: грибы, ягоды»

Ребенок должен знать: названия садовых и лесных ягод, где растут ягоды, как растут ягоды (На деревьях, больших или маленьких кустах). За садовыми ягодами ухаживают люди, а лесные - растут сами. Ребенок должен знать названия грибов, различать ядовитые и съедобные грибы. Что из них можно приготовить.

1. Повторите с ребенком названия грибов: *боровик, подосиновик, подберёзовик, маслёнок, волнушка, сыроежка, лисичка, груздь, мухомор*. Покажите ребенку картинки с изображением этих грибов.
2. Побеседуйте с ребенком о том, какие заготовки можно сделать из грибов.

Из грибов - грибной суп

Грибы можно солить, сушить, мариновать, жарить (развиваем глагольный словарь)

3. Попробуйте вместе с ребенком разделить названия грибов на слоги: *бо-ро-вик, мас-лё-нок, вол-нуш-ка, ли-сич-ка, му-хо-мор*.

4. Образование множественного числа существительных.

Боровик - боровики.	Сыроежка -
Подосиновик -	Лисичка -
Волнушка -	Мухомор -

Запишите ответы ребенка.

5. Согласование прилагательных с существительными.

Боровик (какой?) - ... (крепкий, съедобный, вкусный, ...)

Мухомор - ...

Лисичка - ...

Сыроежка - ...

Запишите ответы ребенка.

6. Предложите ребенку нарисовать понравившийся ему гриб.

### Тема: «Ягоды»

1. Покажите ребенку картинки с изображением ягод и повторите их названия: *черника, ежевика, брусника, клюква, земляника, малина*. Расскажите ребенку, где растут эти ягоды.
2. Образование относительных прилагательных.  
Варенье из малины. - *Малиновое варенье*.  
Компот из земляники. - *Земляничный компот*.  
Джем из черники. - *Черничный джем*.  
Повидло из брусники. - *Брусничное повидло*.  
Мусс из ежевики. - *Ежевичный мусс*.  
Пюре из клюквы. - *Клюквенное пюре*.
3. Согласование числительных с существительными. Предложите ребенку сосчитать:  
*Одна ягода, две ягоды, три ягоды, четыре ягоды, пять ягод*.  
Одна веточка, ...  
Одна корзина, ...

Один листочек, ...

4. Попросите ребенка нарисовать любую ягоду и рассказать о ней по плану: как называется ягода, где она растет, какого она цвета, какая она на вкус, что из нее можно приготовить.

### **Стихотворения**

В лес по ягоды.  
Корзина малины  
В руках у Аленушки.  
А у Танюшки в корзине – на доньшке.  
Вздохнула Танюша  
И маме сказала:  
«Малину я в рот  
По ошибке бросала»  
Т.Дмитриев.

«Земляника»  
Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад поклониться.  
А имя дала мне  
Родная земляца.  
Ю.Кушак.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие мелкой моторики.

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук “здороваются”, начиная с большого.)

В лес идем мы погулять. (обе руки “идут” указательными и средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Ребенок должен знать: названия садовых и лесных ягод, где растут ягоды, как растут ягоды (На деревьях, больших или маленьких кустах). За садовыми ягодами ухаживают люди, а лесные - растут сами. Ребенок должен знать названия грибов, различать ядовитые и съедобные грибы.

### **Стихотворения**

В лес по ягоды.

Корзина малины  
В руках у Аленушки.  
А у Танюшки в корзине – на доньшке.  
Вздохнула Танюша  
И маме сказала:  
«Малину я в рот  
По ошибке бросала»  
Т.Дмитриев.

«Земляника»  
Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад поклониться.  
А имя дала мне  
Родная земляца.  
Ю.Кушак.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие мелкой моторики.

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук “здороваются”, начиная с большого.)

В лес идем мы погулять. (обе руки “идут” указательными и средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

### **КОРЗИНА С ЯГОДАМИ**

Вот корзина — так корзина!

В ней крыжовник,

В ней малина,

И лесная земляника,

И садовая клубника,

Там брусника и черника!

К нам ты в гости приходи-ка!

Ягод, что найдём мы в ней,

Нет полезней и вкусней!

(Изображают удивление, разводят руки в стороны.)

(Загибают пальцы, начиная с большого, одновременно)

на правой и левой руках.)

(Делают приглашающий жест — движение руками на себя.)

(Поочерёдно ритмично ударяют о кулак и ладонь о ладонь.)

### **Игра “Большой- маленький”**

Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса.

Гриб- грибок, грибочек

ягода- ягодка

Дерево- деревце

куст- кустик

малина - малинка

земляника – земляничка

черника – черничка

клюква - клюковка

### **Игра “Один- много”**

Цель: развитие мышления, расширение словарного запаса.

Гриб - грибы

Ягода - ягоды

Дерево - деревья

Куст - кусты

### **Игра “Подскажи словечко”.**

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.

Возле леса на опушке, украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый... (мухомор).

Посмотрите-ка, ребята, тут – лисички, там – опята,

Ну а это, на полянке, ядовитые... (поганки).

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали заметных.

Собирай не мешкай, это... (сыроежки).

### **Обучение пересказу. Я.Тайц “По грибы”.**

Цель: учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.

Бабушка с Надей собрались в лес по грибы. Дедушка дал им по лукошку и сказал:

- Ну–ка, кто больше наберет!

Вот они шли-шли, собирали-собирали, пошли домой. У бабушки полное лукошко, а у Нади-половинка. Надя сказала:

- Бабушка, давай меняться лукошками!

- Давай!

Вот они пришли домой. Дедушка посмотрел и говорит:

- Ай да Надя! Гляди-ка, больше бабушки набрала!
  - Тут Надя покраснела и сказала самым тихим голосом:
  - Это вовсе не мое лукошко... это вовсе бабушкино.
  - (Почему Надя покраснела и ответила бабушке тихим голосом?)
  - Куда пошли Надя с бабушкой?
  - Зачем они пошли в лес?
  - Что сказал дедушка, провожая их в лес?
  - Что они делали в лесу?
  - Сколько набрала Надя и сколько набрала бабушка?
  - Что сказала Надя бабушке, когда они пошли домой?
  - Что сказал дедушка, когда они вернулись?
  - Что сказала Надя?
- Повторное чтение.  
Пересказы детей.

### **Упражнение «Скажи какая ягода»**

*Брусника* какая? *Красная, кислая, мелкая.*

*Малина* какая? *Розовая, крупная, сладкая, сочная.*

*Черника* какая? *Синяя, сладкая, мелкая.*

### **Упражнение «Эхо»**

Цель: развивать умение говорить с разной громкостью.

– Мы с вами заблудились в лесу. Давайте покричим «АУ!»

Сначала кричат громко, а затем говорят тихо.

### **Скороговорка**

Цель: развивать общие речевые навыки: чёткость дикции, правильное звукопроизношение. Проговариваем сначала медленно, затем быстро

***У пеньков опять пять опят.***

### **Игра «Какое варенье? Какой компот?»**

Цель: развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Необходимо следить за

правильностью употребления окончаний (малиновое варенье, малиновый компот).

Осень - время заготовок. Катя с бабушкой решили запастись на зиму сладким вареньем и

ароматным компотом. Рано утром они пошли в лес за ягодами. Путь предстоял неблизкий.

—Бабушка, — спрашивала Катя — если мы малину соберём, какой компот получится? (...) А варенье какое? (...)

—А вдруг чернику найдём, — продолжала размышлять Катя.

— Какой компот получится? (...) А варенье какое? (...)

—Ну, а если брусника нам попадётся? Какой компот сварим? (...) А какое варенье? (...)

—Моё любимое варенье из клюквы. Отгадай, какое? (...)

— А компот я люблю из морошки. Отгадай, какой? (...)

Так незаметно подошли бабушка со своей внучкой к полянке, на которой видимо-невидимо было ягод земляники.

Какой компот сварит бабушка? (...) А какое варенье? (...)

С. Чешева

Игра «Определи где находить звук –А

Ребёнок определяет, есть ли в названии ягоды звук [а] и в какой части слова он находится.

Слова: брусника, клубника, малина, земляника, клюква, смородина, черника, крыжовник.

### Загадки

Цель: развивать слуховое внимание, слуховую память, учить связному монологическому высказыванию

(толкование загадки)

Коричневой шляпкой приветствую вас.

Я скромный грибок безо всяких прикрас.

Под белой берёзкой нашёл я приют.

Скажите-ка, дети, меня как зовут?

(Подберёзовик)

В лесу осеннем в сентябре

В скучный день дождливый

Вырос гриб во всей красе,

Важный, горделивый.

Под осиной его дом,

Шляпка красная на нём.

Многим этот гриб знаком.

Как его мы назовём?

(Подосиновик)

Красная шляпка, на шляпке горошки,

Короткая юбка на беленькой ножке.

Красивый грибок, но тебя не обманет,

Кто знает о нём — его трогать не станет.

Всем людям известно уже с давних пор

Что ядом наполнен гриб... (мухомор).

### Текст для пересказа

Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было донести домой. Он сложил их в лесу. На заре Митька пошёл взять грибы.

Грибы унесли, и он стал плакать. Мать ему сказала:

—Что плачешь? Или наши лепёшки поели кошки?

Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слезу и сам смеялся.

Л.

Толстой

**Вопросы:**

Почему Митя оставил грибы в лесу?

Что случилось утром?

Что сказала мама?

( после первого прочтения текста, задайте вопросы ребенку, затем прочитайте текст еще раз и попросите ребенка пересказать )

Текст для пересказа

**БРАТ И МЛАДШАЯ СЕСТРА**

Санька и его младшая сестричка Варя идут из лесу. Набрали земляники, несут в кузовках.

Моя бабушка поглядела и посмеивается:

—Что ж ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.

Опять идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

—Что ж ты, Саня, — говорит бабушка. — Маленькая-то больше набрала.

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Она к земле ближе, вот и набрала.

В третий раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька незаметно от Вари подсыпает ей ягоды в кузовок.

Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет...

Идём обратно. У Вари ягод больше, у Саньки — меньше.

Встречается бабушка.

Что ж ты, — говорит, — Саня... Малина-то высоко растёт! Тебе легче дотянуться, а Варя больше набрала!

— Ещё бы! — отвечает Санька. — Варя у нас молодец,

Варя у нас работница. За ней не угонишься.

По Э. Шиму

**Вопросы:**

Что несли в кузовках Санька и Варя?

Что сказала бабушка?

Что ответил Санька?

Что Саня и Варя собирали в лесу во второй и в третий раз?

Что Санька каждый раз отвечал бабушке?

Как ты думаешь, почему Санька подсыпал Варе ягоды?

Задание по лексической теме на неделю. Выполнять упражнения нужно ежедневно, за один день не нужно выполнять все написанные упражнения, 2-3 будет достаточно. Пересказы текстов по одному в день. Добивайтесь проговаривания правильных окончаний. Для этого вы сами должны проговаривать их четко.