

## **Звук [и], буква и**

*Цели:* уточнить артикуляцию звука [и]; научить определять позицию звука [и] в слове; познакомить с буквой и; научить правильному употреблению глаголов в единственном и множественном числе.

### **1. Организационный момент**

- Игра с мячом «Что таким бывает?».

Логопед называет прилагательное, дети — подходящее по смыслу существительное: *горячий — уют, холодный — снег, мягкая — подушка* и т.д.

### **2. Знакомство со звуком Логопед объясняет:**

— Звук [и] — гласный. При произношении звука [и] губы растянуты в улыбке.

Дается выделение звука [и] из ряда гласных звуков. Услышав звук [и], дети поднимают красный карандаш: *аи-у-и-а-у-и...*

- «Звуковая птичка».

Логопед выставляет на доске картинки. Дети проговаривают названия и определяют место звука в словах, поднимая вверх соответствующую часть птички: в начале слова — головку, в середине — туловище, в конце слова — хвостик (*индюк, ива, лимон, сапоги, кит, Ира*).

- «Чтение стихотворения».

Дети хлопают в ладоши, услышав звук [и]:

Индюк из города идет, Игрушку новую несет. А игрушка не простая, Индюшка заводная.

- «Составь предложение».

Дети составляют предложения из пары слов:

Ира — лимон (*Ира купила лимон.*)

Игорь — игрушки (*Игорь убрал игрушки.*)

Инна — иголка (*Инна уколола палец иголкой.*)

Илья — грибы (*Илья собирал грибы.*)

Никита — пила (*Никита пилил дрова.*)

### **3. Физкультминутка**

#### **«Листики осенние»**

Мы листики  
осенние, На  
ветках мы  
сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели,  
мы летели И  
на землю  
тихо сели.

Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.

Мы летели,  
мы летели И  
на землю  
тихо сели.

### **4. Знакомство с буквой и**

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением буквы И, Логопед читает стихотворение:

На калитку посмотри.  
Чем она не  
буква И?  
Между двух  
прямых досок  
Одна легла  
наискосок.

*В.Степанов*

Дети обводят и раскрашивают красным карандашом трафарет буквы *и*.

Далее они печатают строчку буквы *и* и выкладывают в кассе слог *иа*, выполняют анализ, записывают в тетрадь.

### **5. Дидактическая игра «Что делает, что делают?»**

Дети учатся правильно употреблять глаголы в единственном и множественном числе:

- птица *летит*, а птицы *летят*;
- дерево *растет*, а деревья *растут*;
- лист *желтеет*, а листья *желтеют*;
- дождь *идет*, а дожди *идут*;
- лист *падает*» а листья *падают*.