

. Звук [у] (продолжение)

*Цели:* закрепить у детей умение узнавать звук [у] в ряду гласных, выделять в начале слова; знакомить с притяжательными местоимениями *мой, моя, мое*; пересказывать сказку «Репка»; развивать зрительное восприятие и глазомер.

1. Организационный момент

- Игра с мячом «Чье это?» (*это мой помидор. Это мое яблоко. Это мой огурец...*).

2. Артикуляционная гимнастика

3. Звук [у]

Дети повторяют характеристику (гласный) и артикуляцию звука [у] (*так дует ветер*).

- «Поймай звук».

Услышав звук [у], дети должны поднять руки над головой: *у-и-а-у-а-у-и...*

- «Покажи дерево».

Дети показывают картинку с изображением дерева, услышав звук [у] в начале слова (*улица, кот, ужин, качели уши...*).

- «Загадки и отгадки».

Дети отгадывают загадки и называют первый звук в слове." — Это кто там по тропинке домик свой везет на спинке? (*Улитка.*) - Плавать — это вам не шутка. Это знает даже ... (*утка*).

— Где пройду я — там порядок:

— Ни морщинок нет, ни складок. (*Утюг.*)

*В. Степанов*

- «На речке».

Дети рассматривают сюжетную картинку, называют сло<sup>а</sup> ва, начинающиеся со звука [у]: *утро, утка, утята, удочка, улов.*

4. Физкультминутка «Съедобное — несъедобное»

Дети хлопают в ладоши, услышав название съедобного продукта.

5. «Перескажи сказку»

Дети пересказывают русскую народную сказку «Репка» по образцу логопеда с использованием элементов драматизации.