

Цвет предметов

Лексическая тема. «Фрукты».

Цели. Закрепление знания трех основных цветов (красного, синего, желтого). Формирование понятий верх — низ, справа — слева, различение верхней и нижней стороны, правой и левой стороны доски, фланелеграфа, листа бумаги.

Демонстрационный материал. 3 большие картинки — пейзажи, на которых изображены предметы, окрашенные в один цвет (красный — красные ягоды, рябина, жучки, шляпки грибов); синий — синие колокольчики, васильки, ягоды, стрекоза); желтый — желтые цыпленок, солнце, подсолнух).

Раздаточный материал. Картинка с изображением одного из объектов большой картины (например, красные ягоды или синие колокольчики, или желтое солнце); красные, синие, желтые круги, квадраты, треугольники, вырезанные из бумаги; картинки с фруктами (красные: яблоко, груша, вишня, черешня; желтые: яблоко, слива, банан, персик; синие: слива, виноград).

Организационный момент

На столе педагога разложены красные, синие, желтые круги, квадраты, треугольники, вырезанные из бумаги.

Каждый ребенок должен набрать группу фигур одинакового цвета, сопровождая свои действия речью: «У меня все фигуры желтого (зеленого, красного, синего) цвета», и сесть на место.

Основная часть

Работа с раздаточным материалом

У каждого ребенка на столе картинка с фруктами трех цветов (красные: яблоко, груша, вишня, черешня; желтые: яблоко, слива, банан, персик; синие: слива, виноград).

Группировка по цвету.

- Покажите фрукты красного цвета.
- Какого цвета у тебя фрукт? (Выборочный опрос.) (*У меня красное яблоко.*)
- Покажите фрукты синего цвета. (Выборочный опрос.)
- Какого цвета у тебя фрукт? (*У меня синий виноград.*)
- Покажите фрукты желтого цвета. (Выборочный опрос.)
- Какого цвета у тебя фрукт? (*У меня желтый банан.*)
- *Одинакового ли цвета у вас фрукты? (Нет, у нас все фрукты разного цвета.)*
- *Как можно сказать по-другому? (У меня каждый фрукт своего цвета.)*

Игра «Какой,какая, какое, какие?»

Яблоко —желтое яблоко. (Слива, вишни, банан, персики, виноград, абрикосы, лимон, груша.)

Игра «Четвертый лишний» (по цвету).

Физкультминутка

Игра «Компот». Педагог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Будем мы варить компот, (Левая ладошка «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)

Фруктов нужно много.

Вот: (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Будем яблоки крошить.

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. («Варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

ff. Нищева

Игра «Какой фигуры не хватает?»

Работа с демонстрационным материалом на магнитной доске (подробно обговаривая с детьми последовательность расположения фигур по цвету).

Круги: красный, желтый... (*синий*).

Треугольники: синий, желтый... (*красный*).

Квадраты: красный, синий... (*желтый*).

- 1-й ряд: красный квадрат, синий треугольник... (*желтый круг*).
- 2-й ряд: синий круг, желтый квадрат... (*красный треугольник*).
- 3-й ряд: желтый треугольник, красный круг... (*синий квадрат*).

Игра «Подбери картинку по цвету»

На доске 3 большие картинки — пейзажи, на которых изображены предметы, окрашенные в один цвет (красный — красные ягоды, рябина, жучки, шляпки у грибов); (синий — синие колокольчики, васильки, ягоды, стрекоза); (желтый — желтые цыпленок, солнце, подсолнух). У детей по одной картинке с изображением одного из объектов большой картины (например, красные ягоды или синие колокольчики, или желтое солнце). Дети должны соотнести по цвету свою маленькую картинку с большой.

Игра «Цепочка»

У детей картинки с предметами красного, желтого, синего цветов. Педагог ставит на доску картинку с изображением предмета желтого цвета. Дети, у которых картинки такого же цвета, выставляют их на доску. Аналогично выстраивается цепочка картинок красного, синего цветов.

Игра «Верх — низ — право — лево»

Дефектолог. Покажите верхнюю (нижнюю) правую, левую) сторону доски (фланелеграфа, окна, стола, шкафа).

Итог занятия

Обобщающие вопросы по теме занятия.