

Добрый день, уважаемые родители!

По расписанию у нас с вами занятие по развитию лексико-грамматической стороны речи. Предлагаю вам некоторые игры и упражнения для совместных занятий с детьми во время дистанционного обучения!!!

Лес. Грибы, ягоды.

Цели занятия:

**Коррекционно-образовательные:**

- учить различать съедобные и несъедобные грибы;
- учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа.

**Коррекционно-развивающие:**

- закреплять употребление предлога *в*;
- упражнять детей в подборе обобщающих слов;
- развивать и активизировать словарный запас по теме.

**Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.

**Организационный момент.**

**Игра «Назови одним словом».**

Рассмотрите картинки. Послушайте ряд слов. Как можно назвать их одним словом?

Подосиновик, подберезовик, маслята, мухомор.

**(Грибы.)**

Малина, клюква, земляника, черника. **(Ягоды.)**

Сегодня я предлагаю вам превратиться в туристов и отправиться на прогулку в лес, чтобы лучше рассмотреть грибы, ягоды, которые там растут. Вы согласны? А как должны вести себя туристы в лесу?

Ребята! С собой в лес мы взяли корзинку, а собирать в нее мы будем что?

**(Ответы детей.)**

Да, конечно же, грибы. А настоящие грибники знают о грибах очень много. Вот послушайте, какой рассказ о грибах я приготовила.

### **Грибы**

Грибы — это растения, у которых нет цветков. Вместо семян у них споры. У грибов есть шляпка и ножка, но нет ни листьев, ни стебля, ни корней. Чтобы питаться, грибы выпускают в гниющие растения или навоз тоненькие волосики — нити грибницы. Нужно быть очень осторожным при сборе грибов: ведь они бывают съедобными и ядовитыми.

**Игра «Собери грибы в корзинку».**

Совместно с логопедом дети называют грибы: маслята, белые грибы, опята, рыжики, мухоморы. Затем поочередно подходят к картинкам с изображением грибов и кладут по одной картинке в корзинку, сопровождая речью свои действия:

Я собрал много маслят.

Я собрал много белых грибов.

Я собрал много опят.

Я собрал много рыжиков.

Ребята! Почему мухомор никто из вас не положил в корзинку?

**(Потому что это несъедобный гриб.)**

С полной корзинкой грибов мы отправляемся за ягодами. А почему люди так любят ягоды? Ответ на этот вопрос в моем рассказе.

### **Ягоды**

Ягоды имеют самую разнообразную окраску. Это — богатый источник необходимых витаминов. Ягоды многих растений (клюква, брусника, черника и др.) используются в пищу, а некоторые из них (например, ягоды черники) — в медицине.

Растут они в лесах, на болотах и в садах. Ягодные растения имеют различную форму: это кустарники (крыжовник), лианы (ежевика), травы (земляника, клубника).

*Посмотрите внимательно, какие ягоды растут в лесу. Назовите их.*

**Игра «Слушай, не зевай».** Дети закрывают глаза, взрослый убирает одну из картинок. Затем дети открывают глаза и называют ягоду, которой не стало: «Не стало ежевики» и т.д. В конце игры можно выложить картинку с изображением клубники — дети должны сказать, какая ягода прибавилась.

-А почему эту ягоду мы не нашли в лесу? (**Потому что клубника не растет в лесу. Ее выращивают люди.**) А теперь туристам пора возвращаться!

#### **Итог занятия.**

Кем вы были сегодня?

Что собирали в корзинку? Какие ягоды растут в лесу? Почему нельзя найти в лесу клубнику?

- Задания для закрепления.
- **Игра «Назови ласково».** Малина — малинка, черника, голубика, брусника, клюква и т.д.
- **Игра «Сосчитай».** Одна лисичка, три лисички, пять лисичек; сыроежка, груздь, подберезовик.
- **Игра «Почему так называется?».** Объяснить значение слов: подберезовик, подосиновик.

