

## Развитие речи

### Фронтальная форма. (занятие 3)

**Цель:** Упражнять артикуляционный аппарат в произношении звука «у»; упражнять в правильном звукоподражании; упражнять в выразительном произнесении звука (интонация, высота); вырабатывать длительный выдох при произнесении звука «у»; закреплять в речи умение называть животных и их детенышей.

**Материал для занятий.** Картинки (игрушки)- большой слон, слон поменьше, маленький слон; картинки с изображением животных и детенышей.

#### Ход занятия:

1. артикуляционное упражнение. Воспитатель рассказывает и показывает, у слона нос называется хоботом. Хобот очень длинный. Просит вытянуть губки в форме хобота и подышать.

2. игровое упражнение «слоненок потерялся»

У папы- слона и мамы- слонихи потерялся их любимый ребенок слоненок. Папа –слон стал звать слоненка громко и строго: «У-у-у!» Мама звала слоненка тихо и ласково «У-у-у». Услышав голоса своих родителей и ответил им тонким и тихим голосом «У-у-у»

Вопросы ребенку: как папа слон звал слоненка? Как звала мама слоненка? Как ответил слоненок родителям?

Примечание: следить, чтобы ребенок произносил звук «у» на выдохе и длительно (протяжно). Ребенок меняет высоту и интонацию звукоподражания по образцу взрослого.

3.Игровое упражнение «Животные и детеныши»

Обрадовались папа-слон и мама слониха, что нашли своего ребенка слоненка. Но где же он был? Оказывается, у слоненка появились друзья. Слоненок заигрался с ними. Слон и слонихи познакомились с новыми друзьями своего малыша. Давайте и мы с ними познакомимся.

Далее последовательно показываем картинки с изображением животных и их детенышей. (сначала изображение животного, затем его детеныша)

Ребенок называет «кошка-котенок, Гусь-гусенок, коза-козленок, волк-волчонок, медведь- медвежонок и.т.д.

В заключение проводится игровое упражнение. Перемешать все картинки и сказать: Родители разговорились с друг другом, а их детки разыгрались.

Весело прошло время. Но пора идти домой. Первой пошла ... (показ картинки). Кто? Кого она забрала с собой? ребенок показывает картинку с изображением детеныша.

Работа с остальными картинками проводится аналогичным образом.