

## Конспект занятия по математике в первой младшей группе

### Тема: «в мире цвета»

**Цель:** Закрепить знание основных цветов спектра (красный, желтый, зеленый, синий), умение их называть.

**Задачи:** учить детей фиксировать внимание на **цветовых свойствах предметов**; уточнить представления детей о величине предметов «большой», «маленький», «самый маленький», о **цветах** (красный, желтый, зеленый, синий); развивать память, воображение, речь; воспитывать доброе отношение к окружающим, желание прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:** четыре гномика, четыре стаканчика, одежда (*картинки*) четырех **цветов**: красного, желтого, зеленого и синего; вырезанные из картона четыре машинки разные по величине и **цвету**; краски, кисточки, непроливайки, раскраски (*домики*)

#### Приветствие:

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Воспитатель: Ребята, **какое** у нас сегодня хорошее настроение! Но, к сожалению, не у всех сегодня настроение хорошее. В домик гномиков, когда их не было дома, кто-то забрался. Посмотрите **какой тут беспорядок**: раскидана вся одежда. А гномики так устали, и гномикам нужна наша помощь давайте мы поможем гномикам.

- У **первого гномика** **какого цвета одежда?** (*зеленого,*) у второго? (*желтого*), у третьего? (*красного*), у четвертого (*синего*). Какие по **цвету** корзиночки для белья стоят у каждого гномика? (*зеленая, желтая, красная, синяя*) Ребята, в эти корзиночки нужно собрать одежду для каждого гномика. (Дети по очереди подходят к столу и кладут в корзиночки одежду по **цвету**.)

- Молодцы, ребята! Вам понравилось наводить порядок? Гномики вам говорят спасибо и хотят с вами немного поиграть.

Физминутка:

Жил-был маленький гном (*приседают, встают*)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил (*«помешивают» кашу*)

И всем – всем - всем говорил (*показывают друг на друга*)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (*кладут руку на плечо соседа*)

В гости ко мне прибегайте (*бег на месте*)

Ноги вытирайте! (*«вытирают» ноги*)

Садитесь за стол (*приседают*)

Кашей угощайтесь! (*имитируют действия с ложкой*)

И друг другу – улыбайтесь! (*улыбаются*)

- Ребята, посмотрите, у гномиков есть машинки, они одинаковые или разные? (*Разные*) Правильно, разные по **цвету и по размеру**. Какая машина самая большая? (*Желтая*) Какая машина самая

маленькая? *(Зеленая)* Какие машины самые маленькие  
маленькая? *(Красная, Синяя)* . (Дети вместе с воспитателем еще раз  
проговаривают: самая большая, маленькая, самые маленькие).

- Какие вы молодцы, ребята, подняли настроение добрым  
гномикам:

навели у них порядок, поиграли с ними, а теперь давайте сядем за  
столы и нарисуем им картинки. (дети красками раскрашивают  
домики для каждого гномика).