

Математика Состав числа 5.

Цель:

- Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
- Закреплять умение показывать цифры 1,2,3,4,5;
- Закреплять умение, понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов;
- Знакомство с составом числа 5 из двух меньших чисел,
- Познакомить с названием текущего месяца - октябрь и следующим - ноябрь;
- Учить решать логическую задачу на установление не соответствует

данному времени года - осень;

. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно

Ход занятия:

- Ребята, помните, мы с вами читали про Незнайку и его друзей. У Незнайки есть очень умный друг Знайка, который очень переживает за Незнайку, ведь Незнайка не умеет считать. Знайка попросил меня помочь в этом Незнайке. Вы мне поможете? Кино о нашем занятии мы передадим Незнайке, он посмотрит, и будет считать так же хорошо, как и мы.

1. Мы уже хорошо умеем считать до 4,
А вот эта цифра 5!

До пяти легко считать.

Каждый пальчик поддержи Цифру пальчику скажи:

Один, два, три И четыре говори,

А последний будет брать- говори скорее пять.

- С каким числом мы познакомились? (5).

2. А теперь давайте с вами решим задачу.

Два щенка- баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (Пять)

- Правильно! А сколько щенков- баловников бегают, резвятся? (2)

- А сколько щенков к ним прибежали?(3)

- А сколько всего щенков стало?(5)

- А как получилось число 5? ($2+3=5$)

- А теперь давайте обозначим решение этой задачи с помощью цифр.

сколько щенков бегали, резвились?(2) поставь необходимую цифру на доску, сколько щенков к ним присоединилось?(3) поставь эту цифру на доску, сколько щенков стало? поставь необходимую цифру на доску, как получилось число 5?($2+3=5$)

поставь на доску необходимые математические знаки так, чтобы получилась правильная запись.

- Вы все согласны?

-Давайте все прочтем эту запись.

-Для выполнения следующего занятия необходимо места.

3.-Ребята, на столах у вас карточки с листочками. Вам необходимо посчитать листочки желтого и зеленого цвета, а под ними поставить соответствующую цифру, которые приготовлены для вас на тарелочке

-..., какую цифру поставила ты под желтыми листочками?(5) а ты, какую поставил цифру под зелеными листочками?(5)

- Ребята, а как же, так и у ..., и у стоит цифра 5. Почему? А мне кажется, что зеленых листочков меньше? (их поровну, по 5).

- я с вами согласна, что их поровну, по пять, но чем-то эти полоски все равно отличаются? (листочки разного цвета, размера и расположены на разном расстоянии др. от др.)

- Давайте запомним, что количество листочков не зависит от их расположения.

- А кто из вас сможет это повторить?

- Молодцы, и с этим заданием вы справились, а теперь давайте немного отдохнем.

4. Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами!

Раз, два, три, четыре, пять.

Хлопаем руками!

Руки вытянуть пошире.

Поклониться - три, четыре,

И на месте поскакать-

Раз, два, три, четыре, пять. (2р)

- Отдохнули, а теперь тихонько садимся на свои места.

5. Ребята, перед вами следующие задания на карточках.

- Посмотрите на цыплят. Каждому цыпленку необходимо съесть по пять семечек. Но семечек нарисовано меньше. Давайте каждому цыпленку дорисуем семечки карандашом так, чтобы их было 5. А кто справится с этим заданием, поднимет руку.
- **Семечки вы** дорисовали, молодцы.
- поставьте, в пустую клеточку цифру соответствующую количеству **нарисованных** семечек, так чтобы у вас получился верный пример.
какой пример у тебя получился, выйди и составь его нам на доске.

Значит: 5 это 1 и 4

6. «Что перепутал художник»

- Ребята, какое сейчас время года? (осень)
- Ребята, а какой первый месяц осени? (сентябрь)
- А, кто знает второй осенний месяц? (октябрь)
- Да ребята сейчас наступил октябрь, а потом придет? (ноябрь)
- Хорошо знаете осенние месяцы и наверняка знаете, чем осень отличается от других времен года, а поэтому легко справитесь со следующим заданием.

На улице Бассейной Один художник жил И иногда рассеянный Неделями он был.
Что-то, ребята, в картине не так?

Что- же напутал художник чужак.

- Ребята, художник нарисовал картину, которая называется «Осень». -
Посмотрите на нее и подумайте, все ли правильно он нарисовал.
- Давайте на этой картине найдем все ошибки, которые допустил художник. (Вызываем по одному к доске, до тех пор, пока не будут обнаружены все не соответствия.

На каждую найденную ошибку я ставила цветок ошибок.

- Ребята, давайте посчитаем, сколько мы с вами обнаружили- 5. Молодцы!

Сегодня мы с вами познакомились с цифрой 5, научились считать до 5, правильно записывать примеры с помощью цифр и знаков, отличать осень от других времен года. А теперь Незнайка посмотрит про нас кино и так как мы научится хорошо считать. Спасибо вам за занятие от меня и от Знайки.