

# **КРИЗИС 3-х ЛЕТ и как его преодолеть?**



- **Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.**



## Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
- ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



# КРИЗИС

# СУТЬ КРИЗИСА:

- ❖ Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них».
- ❖ Ребёнок стремится к самостоятельности.
- ❖ Происходят изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми.
- ❖ Происходят изменения аффективно-волевой сферы.
- ❖ Изменяется отношение ребёнка к себе и людям.
- ❖ Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.
- ❖ Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- ❖ Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением

личности ребёнка. С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

*Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».*

*Внутренний конфликт  
многие желания ребенка не  
соответствуют его  
реальным возможностям*



*Внешний конфликт  
Ребенок сталкивается с  
постоянной опекой взрослых*

*И что делать в такой ситуации?*

*Спротивляться или смириться.*

*Другого выхода нет. Вот малыши и сопротивляется, как может!*

Своеволие

Протест, бунт

Обесценивание

Деспотизм, ревность

Временные рамки  
2, 5 – 4, 5 года

**«Семизвездие кризиса»  
7 основных симптомов**

Строптивость

Упрямство

Негативизм





## *негативизм, строптивость*

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

*Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.*

### *Что делать?*

*Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»*



# Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

При **негативизме** ребенок поступает **наперекор своему желанию**.  
При **непослушании** он следует своему желанию, которое идет **вразрез с желанием взрослого**.

**Главный мотив** – сделать не так, как просят, а наоборот.

**Негативизм избирателен:** ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. С остальными он может быть послушным и покладистым.



## Задача взрослых:

- ❖ Поддержать ребёнка.
- ❖ Превратить негативизм в игру.
- ❖ Обучать ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.



# Упрямство

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно хочется, а *потому, что он этого потребовал*, то есть это реакция не на предложение, а на собственное решение.

При упрямстве ребенок противоречит только потому, что **не хочет отступить от своего слова.**

Ребенок делает наперекор другим потому, что это он так сказал, и это **он** не хочет менять своих решений.

## Задача взрослых:

В приучении ребёнка к порядку необходимо учитывать его реальные умения (индивидуальные и возрастные возможности).



**Упрямство надо уметь отличать от настойчивости.**

**Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению.**



### **Как преодолеть упрямство**

- ❖ Прежде всего, не придавайте ему большого значения. Примите это как необходимость.
- ❖ Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- ❖ Обучайте ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

# ОТЛИЧИЯ

## КАПРИЗЫ

Плач, нытьё по  
любому поводу

Привлечение  
внимания

Я не хочу!

## УПРЯМСТВО

Ответ на поведение  
или требование  
родителей

Не уступить,  
настоять на своём

Я хочу!



## *своеволие*

*Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.*

*Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.*

### *Что делать?*

*Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах,*





## *протест, бунт*

*это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).*

*Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерики).*

*Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.*

### *Что делать?*

*Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.*





## обесценивание

*Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

*Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).*

*Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.*

*А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)*

***Что делать?***

*Направляйте энергию ребенка в мирное русло.*

*Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек,*





## деспотизм

*Ребенок учится управлять окружающим миром,  
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.*



*По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.*

### *Что делать?*

*Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны.*

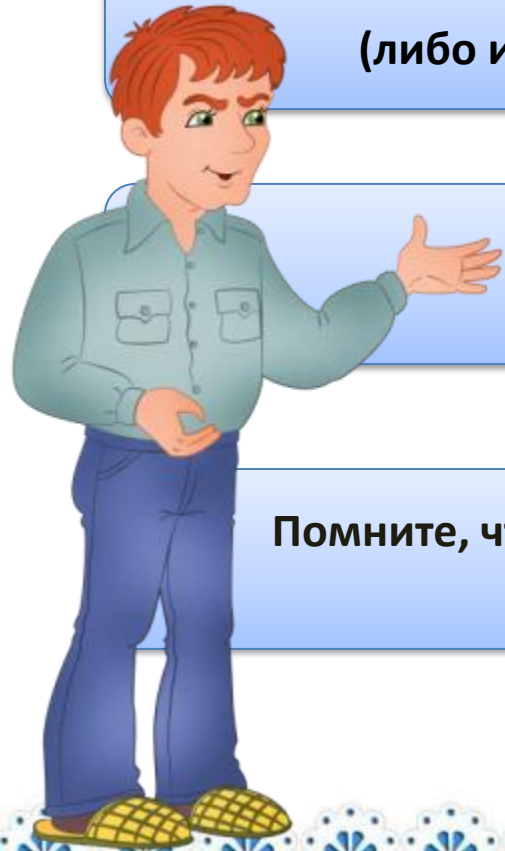
# Что делать родителям?

**Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.**

**Постоянно предлагать выбор  
(либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).**

**Не заставлять, а просить помочь**

**Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами,  
поэтому следите за собой .**





# Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

*Желаю Вам удачи !*

